

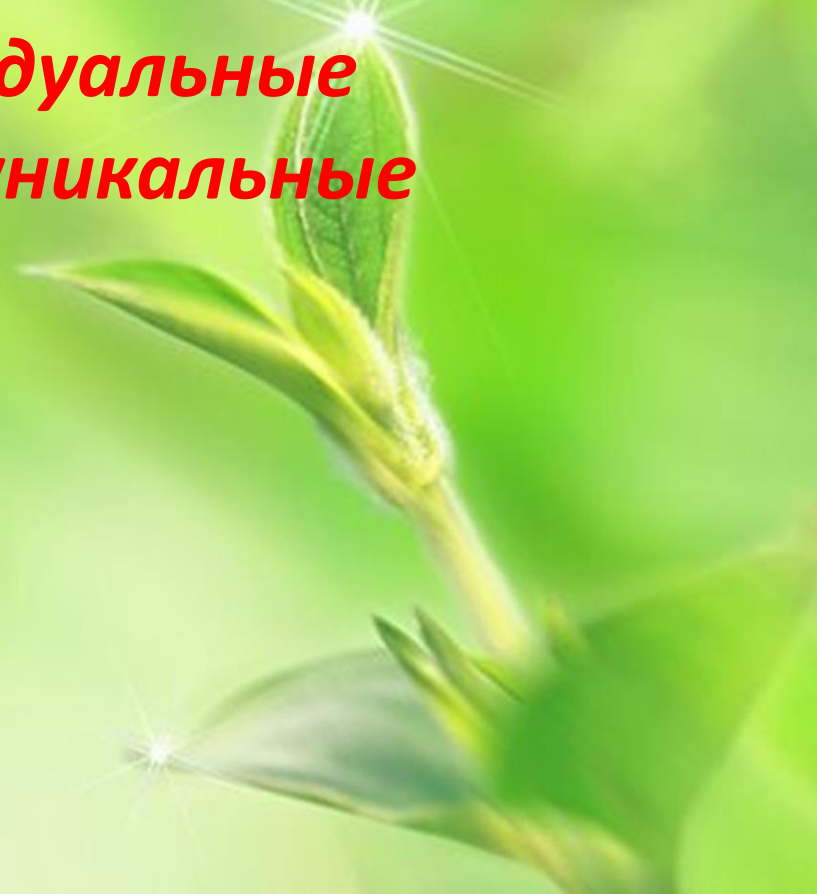
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 9 «Бельчонок»

**«Индивидуализация образовательного процесса в
ДОУ с детьми с ограниченными возможностями
здоровья в рамках реализации ФГОС ДОУ»
Выступление на ММО**

**Воспитатель:
1 квалификационной категории
Вайводе Елена Витальевна**

Индивидуализация

это психологическое становление личности, в ходе которого реализуются ее индивидуальные черты, способности и уникальные особенности.



Актуальность

Современный ребенок мало времени проводит в обществе взрослых (все больше за компьютером или у телевизора), редко слышит рассказы и сказки из уст родителей.

Одним из средств общения взрослых и детей является книга. Она помогает ребенку в обогащении словаря и речи, сообщая образцы выразительной народной речи в виде фольклора, правильной литературной прозы и эмоционально-красивой речи поэзии. Она служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей и оказывает огромное влияние на развитие индивидуализации и обогащение речи ребенка

Индивидуализация – обучение, при организации которого учитывается вклад каждого ребенка в процесс обучения.

Индивидуализация основывается на предпосылке, что не может быть двух детей, которые учатся и развиваются совершенно одинаково – каждый ребенок приобретает и проявляет собственные знания, отношение, навыки, личностные особенности

Цель индивидуализации:
одновременное сохранение и дальнейшее
развитие индивидуальности ребёнка,
воспитание такого человека, который
представлял бы собой неповторимую
личность.



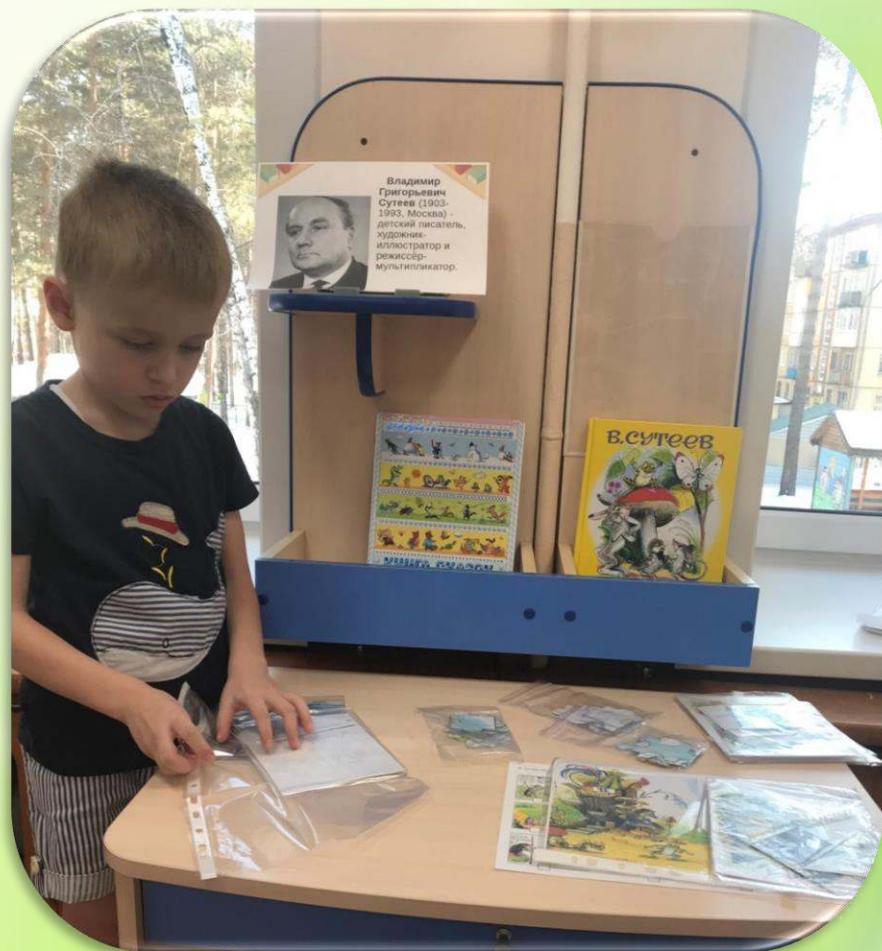
Особенности детей с ЗПР

Для детей с задержкой психического развития характерны ограниченный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушение звукопроизношения и слоговой структуры слов. Кроме того, у большинства из них наблюдаются нарушения внимания, памяти, несовершенство логического мышления, что создает дополнительные затруднения в овладении связной речью.

Задачи:

- Воспитание интереса и любви к чтению через индивидуализацию; развитие литературной речи.
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.
- Овладение детьми словесной речью, развитие языковой способности, речевой деятельностью.


Книжный уголок



Работа с книгой



**Мнемотаблица – это схема,
в которую заложена
определённая
информация.**



Этапы

- 1. Рассматривание схемы и разбор того, что на ней изображено.*
- 2. Осуществляется так называемое перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.*
- 3. После перекодирования осуществляется пересказ.*

Работа с опорной схемой

ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК,



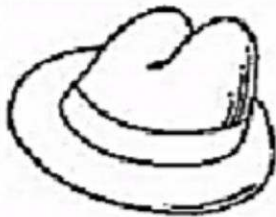
ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК.



БЫЛА У НЕГО НОЖКА -
НОЖКА БЕЗСАПОВКА.



БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА.



НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ.



ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ,



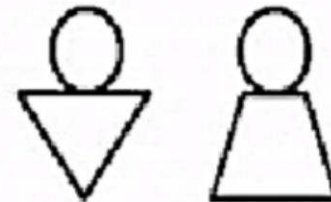
БАБУШКЕ ОТДАЛИ.



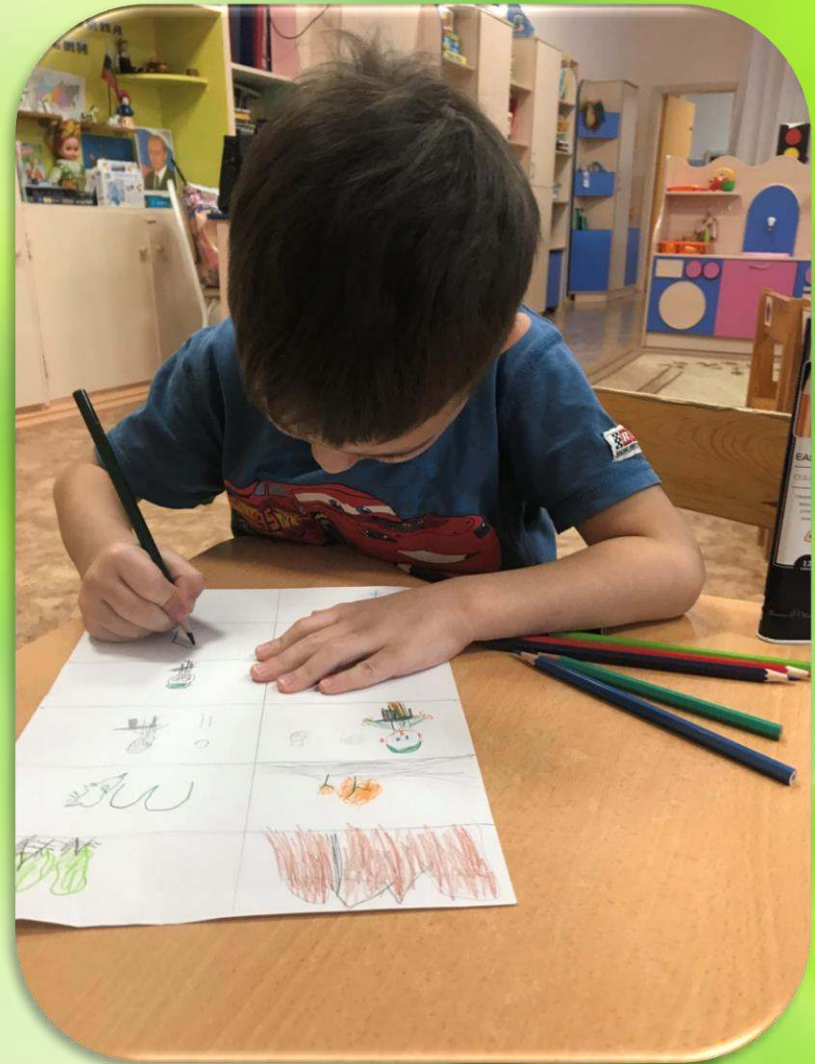
БАБУШКА СУП СВАРИЛА -



РЕБЯТОК УГОСТИЛА.



Мнемотаблица Работа со схемой



Работа с родителями

*Как говорил Сухомлинский В.А.
«воспитание ребенка нужно начинать
именно с родителей» .*

Книжки «Малышки»

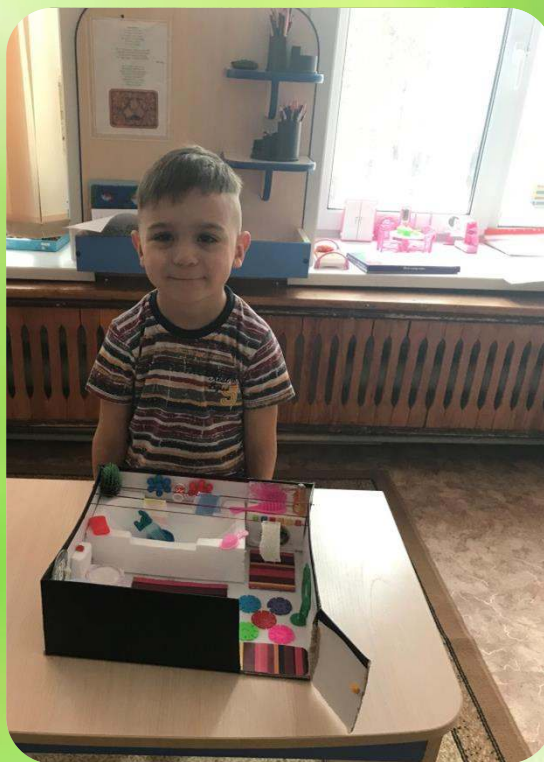


Проект «Мебель в моей квартире»

Мебель на кухне

Мебель в ванной
комнате

Мебель в спальня
комнате



Мнемотаблица для составления описательного рассказа о мебели



Спасибо за внимание

A close-up photograph of a green tea bud, showing the delicate, pointed leaves. A bright, multi-pointed starburst light effect is centered on the tip of the bud. The background is a soft, out-of-focus green, suggesting a tea plantation. The overall mood is fresh and natural.